



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

 MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Zarządzenie Nr 10.1.3/I/3

Kierownika Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Oświaty w Stryszawie z dnia 22 sierpnia 2017 r.

w sprawie: przyjęcia regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Zostań inżynierem – miej pracę”

Na podstawie Zarządzenie Nr 120.15A.2017 Wójta Gminy Stryszawa z dnia 24 maja 2017 roku w sprawie przekazania do realizacji Projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 w ramach poddziałania 10.1.3 edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne : **zarządzam co następuje:**

§ 1

Wprowadzam Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Zostań inżynierem – miej pracę” w brzmieniu jak w załączniku do zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU

Projekt pt.: „Zostań inżynierem - miej pracę” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne - z okresem realizacji od 04.05.2017 r. do 30.06.2018 r. na terenie Gminy Stryszawa.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „ZOSTAŃ INŻYNIEREM - MIEJ PRACĘ”

I DEFINICJE ZWIĄZANE Z PROJEKTEM

§ 1

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

1. **Projekt** – należy przez to rozumieć Projekt „Zostań inżynierem - miej pracę” realizowany w ramach Poddziałania 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.
2. **Uczestnik projektu** – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do uczestnictwa w Projekcie w wyniku procesu rekrutacji zgodnie z niniejszym regulaminem rekrutacji i przyjętymi kryteriami uczestnictwa.
3. **Dane osobowe** – oznacza to dane osobowe w rozumieniu ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2016 poz. 922)
4. **Przetwarzanie danych osobowych** – oznacza to jakiegokolwiek operacje wykonywane na danych osobowych, takie jak zbieranie, utrwalanie, przechowywanie, opracowywanie, zmienianie, udostępnienie i usuwanie, które wykonuje się w systemie informatycznym Podręcznik Beneficjenta SL2014
5. **Biuro Projektu** – mieści się w: Urzędzie Gminy w Stryszawie, Stryszawa 17, 34-205 Stryszawa
7. **Dokumenty rekrutacyjne** – należy przez to rozumieć dokumenty składane przez uczestnika projektu.

II POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Beneficjentem Projektu „Zostań inżynierem - miej pracę”, jest Gmina Stryszawa z siedzibą: Stryszawa 17, 34-205 Stryszawa.
2. Realizatorem projektu jest Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Oświaty w Stryszawie z siedzibą: Stryszawa 17, 34-205 Stryszawa.
3. Projekt jest realizowany w ramach Poddziałania 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne; na podstawie umowy o dofinansowanie nr RPMP.10.01.03-12-0313/16-00 z dnia 23-05-2017 r. oraz zgodnie z wnioskiem nr RPMP.10.01.03-12-0313/16.
4. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
5. Szczegółowe informacje związane z projektem zamieszczone są na stronie: <http://stryszawa.pl/pl/article/811>
6. Okres realizacji projektu: od 04.05.2017 r. do 30.06.2018 r.
7. Obszar realizacji projektu obejmuje Gminę Stryszawa.
8. Projekt przewiduje realizację następujących form wsparcia:

8.1 Realizacja zajęć wyrównawczych "Matematyka na 100%"

- a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki dzięki którym uczniowie utrwalą umiejętności matematyczne w nawiązaniu do badanych zjawisk przyrodniczych. 3 grupy do 8 osób, 140 godz.(SP2),
- b) Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mające na celu rozwijanie myślenia i wyobraźni oraz pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego. 1 gr. 3 osoby (60 godzin) (SP2),
- c) Zajęcia wyrównawcze z matematyki służące kształtowaniu umiejętności określonych w standardach: czytanie, rozumowanie, wykorzystanie wiedzy w praktyce i korzystanie z informacji 2 grupy do 8 osób 60 godz. (SP3),
- d) Zajęcia wyrównawcze z matematyki - zajęcia mające na celu kształtowanie wyobraźni przestrzennej i umiejętności sprawnego liczenia i opracowywania danych pomiarowych z prowadzonych badań. 3 grupy do 8 osób, 120 godzin zajęć (GIM).

8.2 Realizacja zajęć rozwijających z matematyki "Matematyka łatwa, prosta i przyjemna"

- a) Zajęcia rozwijające z matematyki mające na celu kształtowanie wyobraźni przestrzennej i umiejętności sprawnego liczenia i opracowywania danych pomiarowych z prowadzonych badań. 3 grupy do 8 osób, 80 godzin (SP2),
- b) Zajęcia rozwijające z matematyki zajęcia prowadzone będą metodą sprawdzianów z dodawania, mnożenia i dzielenia, bez sugerowania odpowiedzi. Liczba uczniów 16, 2 grupy do 8 uczestników 1 raz w tyg. 60 godzin. (SP3),
- c) "Robotyka dla najmłodszych" zajęcia rozwijające W czasie lekcji dzieci uczą się: podstaw programowania, używania różnych programów komputerowych, zdobywania informacji, wykorzystywania uzyskanych informacji do dostosowania programu, pracy z prostymi maszynami, dźwigniami, kołami zębatymi, pomiaru czasu i odległości, mnożenia, dzielenia, szacowania, używania zmiennych, tłumaczenia i interpretacji zaistniałych sytuacji. - Zajęcia do 8 uczniów w 3 grupach (60 godzin) – I grupa 2 chłopców z Orzeczeniami o niepełnosprawności w stopniu umiarkowanym i znacznym, II i III grupa dla pozostałych 16 dzieci. Uczniowie zostaną zakwalifikowani na podstawie analizy zaleceń wynikających z orzeczeń oraz opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i analizy wyników w nauce. (SP3),



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

d) Zajęcia rozwijające z matematyki rozwijanie umiejętności pracy ucznia z tekstem matematycznym, zapamiętywanie, kojarzenie, praca nad tempem uczniów podczas wykonywania zadań, 2 grupy do 8 osób 60 godzin. (GIM).

8.3 Realizacja zajęć rozwijających z informatyki "Z komputerem poznaj świat"

a) Zajęcia rozwijające z informatyki. Uczniowie będą wykorzystywać nowoczesne środki multimedialne do podnoszenia i rozwijania własnych umiejętności. 2 grupy do 8 uczestników, 80 godzin, (SP2),

b) Zajęcia z informatyki - nauka tworzenia multimedialnych stron internetowych z kursem fotografii, filmowania i montażu clipów filmowych połączonych z grafiką komputerową. Celem zajęć jest zdobycie podstawowych umiejętności tworzeniu stron internetowych. W pierwszym etapie zajęcia poświęcone będą tworzeniu elementów strony w języku HTML 5 i nadawaniu im odpowiedniego wyglądu za pomocą stylów CSS, przygotowanie i osadzanie na stronach www multimediiów. 2 grupy do 8 uczestników, 90 godzin (GIM).

8.4 Realizacja zajęć rozwijających z przyrody "Bądź jak da Vinci"

a) Zajęcia rozwijające umiejętności badawcze rozwijanie u uczniów w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi myślenia przyczynowo-skutkowego poprzez obserwacje, doświadczenia naukowe z wykorzystaniem umiejętności matematycznych i podstaw programowania w odniesieniu do zagadnień dotyczących ochrony środowiska własnego miejsca zamieszkania. 3 grupy do 8 uczestników 2 razy w tygodniu. 160 godzin (SP2),

b) Warsztaty laboratoryjne dotyczące badanych zjawisk przyrodniczych prowadzone w szkole przez Stowarzyszenie Niezależnej Grupy Popularyzatorów Nauki EKSPERYMENTATORZY, 2 grupy do 8 uczestników, (20 godzin) (SP2).

c) zajęcia z podstaw programowania w odniesieniu do zjawisk przyrodniczych oraz rozwijanie umiejętności informatycznych - 2 grupy do 8 osób 2 razy w tygodniu (120 godzin) (SP2),

d) Zajęcia przyrodnicze. Zajęcia realizowane w czasie których prowadzone są obserwacje, doświadczenia oraz eksperymenty (SP3) - 2 grupy do 8 osób 1 raz w tygodniu (80 godzin)

8.5 Realizacja zajęć rozwijających z nauk przyrodniczych - Gimnazjum

a) Zajęcia rozwijające z biologii. 1 grupa do 8 osób 1 raz w tygodniu (60 godzin), zajęcia rozwijające zainteresowania biologiczne i skłanianie do samodzielnego poznawania świata przyrody oraz poszerzenie umiejętności uczniów poprzez zastosowania wiedzy w praktyce.

b) Zajęcia rozwijające z geografii. 1 grupa do 8 osób 2 razy w tygodniu (70 godzin). Zajęcia rozwijające wiedzę z geografii, z uwzględnieniem interesujących metod, środków nauczania. Zajęcia obejmować będą ciekawą tematykę (wulkanizm, łańcuchy górskie, pustynie, wody, lodowce, światowe rekordy, niezwykle zjawiska), która nie jest realizowana w trakcie lekcji geografii lub realizowana wybiórczo. Uczniowie będą korzystać z nowoczesnych środków, doskonalić umiejętności posługiwania się mapą, nabywać umiejętności posługiwania się np. programem Google Map's, gdyż część zajęć przewidziano w pracowni informatycznej, uczniowie poszerzą wiedzę z zakresu geografii fizycznej, zwiększy się u nich aktywność i samodzielność, zwiększy się także u nich zainteresowanie przedmiotem i zostaną zachęcani do dalszego pogłębiania wiedzy,

c) Zajęcia rozwijające z chemii - 2 grupy do 8 osób 2 razy w tygodniu (90 godzin). Celem zajęć jest wzbudzenie zainteresowania uczniów chemią jako jedną z nauk przyrodniczych, poszerzenie wiedzy dotyczącej otaczających nas substancji, bezpieczeństwo pracy z substancjami żrącymi, toksycznymi, zapoznanie z właściwościami, analiza porównawcza. Działania przewidziane jako zbiór prostych, ale efektownych doświadczeń, które zaprezentowane na „żywo” sprawią, że chemia jest ciekawa i to zarówno dla wykonujących doświadczenia jak i dla widzów. Uczniowie będą samodzielnie wykonywać eksperymenty, kształcąc przy tym odpowiedzialność, umiejętność analizy, formułowania obserwacji i wyciągania wniosków, zapisu reakcji chemicznych,

d) Zajęcia rozwijające z fizyki poszerzające wiadomości z Optyki, Elektrostatyki, Elektryczności, Elektromagnetyzmu a także Ruch i siła, Ciśnienie hydrostatyczne i atmosferyczne, w ciekawy sposób wyjaśniające zjawiska fizyczne w przyrodzie na przykładzie przeprowadzanych



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

doświadczeń. Rozwijające u uczniów krytyczne podejście do własnych obserwacji i wniosków. 1 grupa do 8 osób 2 razy w tygodniu (60godzin).

III WARUNKI UCZESTNICTWA

§ 1

1. Uczestnikami/czkami projektu mogą być osoby zamieszkujące w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie Gminy Stryżawa oraz uczniowie szkół publicznych realizujących przedmiotowy projekt.
2. Do projektu zostanie zakwalifikowanych łącznie minimum 195 osób.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo takiego doboru Uczestników/czek spełniających kryteria zawarte w pkt. 1, aby możliwe było zrealizowanie określonych we wniosku o dofinansowanie rezultatów i wskaźników.

IV REKRUTACJA I PRZYJMOWANIE ZGŁOSZEŃ

§ 1

Dokumenty rekrutacyjne

1. Rodzice lub opiekunowie prawni kandydatów na Uczestników projektu złożą dokumenty rekrutacyjne w wyznaczonych terminach rekrutacji.
 - a) Formularz rekrutacyjny - stanowiący załączniki nr 1 do niniejszego regulaminu,
 - b) Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych - stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu,
 - c) w przyp. osób niepełnosprawnych – orzeczenie o niepełnosprawności,
2. Wzory dokumentów, druków i formularzy są dostępne w biurze projektu lub/i w poszczególnych szkołach realizujących Projekt.
3. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do projektu.
4. Załączniki, które nie są wymienione w niniejszym regulaminie nie podlegają ocenie na żadnym z etapów w ramach procesu rekrutacji.
5. W ramach projektu obowiązuje wymóg sporządzenia dokumentów rekrutacyjnych w języku polskim.

§ 2

Przebieg procesu rekrutacji

1. W ramach Projektu będzie prowadzona rekrutacja:
 - a) segmentowa, ponieważ z uwagi na różnorodny charakter działań wymagana była segmentacja grupy docelowej objętej wsparciem w ramach projektu;
 - b) cykliczna (okresowa) przeprowadzana na początku roku szkolnego;
 - c) dla niektórych sytuacji także jako ciągła.
2. Terminy naborów będą podane na stronie internetowej www.stryzawa.pl.
3. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany terminów rekrutacji bez konieczności zmiany niniejszego regulaminu.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

 MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

4. Beneficjent zastrzega, iż w trakcie realizacji projektu, szkoły realizujące projekt mogą zmienić swoją nazwę, niemniej jednak nie wpłynie to na rodzaj i formę wsparcia względem tych szkół, a także nie skutkuje to zmianą przedmiotowego regulaminu.
5. Dokumenty rekrutacyjne można składać osobiście w poszczególnych szkołach realizujących Projekt.
6. Rekrutacja składa się z następujących etapów:
 - a) składanie dokumentów rekrutacyjnych,
 - b) ocena formalna - (ocena według karty oceny formularza rekrutacyjnego), stanowiącej załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu;
 - c) oceny punktowejW przypadku, gdy Kandydatki/ci na Uczestnika projektu uzyskają tą samą liczbę punktów wówczas decydować będzie kolejność zgłoszeń,
 - d) ustalenie list rankingowych – lista Uczestników/czek projektu zakwalifikowanych do udziału w projekcie.W przypadku rezygnacji Uczestnika z projektu na jego miejsce wejdzie osoba z listy rezerwowej (z zachowaniem założonych limitów miejsc).
7. Rekrutacja do projektu odbywać się będzie z zachowaniem zasad równego dostępu i równego traktowania wszystkich osób zainteresowanych udziałem w projekcie.
8. Rekrutacja i formy wsparcia realizowane będą zgodnie z zasadą niedyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, narodowość, obywatelstwo, religię (wyznanie) lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną, przynależność do grup społeczno-zawodowych, sytuację materialną i prawną, wykształcenie, zawód, pochodzenie społeczne.
9. Informacja o wynikach rekrutacji przekazana będzie telefonicznie, mailowo, lub osobiście.

§ 3

Ocena formalna

1. Ocenę formalną przeprowadzi koordynator lokalny (szkolny).
2. Na etapie oceny formalnej weryfikowana będzie:
 - a) kompletność wszystkich dokumentów rekrutacyjnych złożonych przez Kandydata/kę na uczestnika/czkę Projektu wymienionych w rozdziale IV § 1 pkt.1 regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie,
 - b) kwalifikowalność kandydata na uczestnika/czkę Projektu, o której mowa w rozdziale III §1 pkt. 1 niniejszego regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.
 - c) poprawność wypełnienia wszystkich dokumentów rekrutacyjnych złożonych przez Kandydata/kę na Uczestnika/-czkę Projektu (zgodnie z wymogami zawartymi w dokumentach rekrutacyjnych).
3. Istnieje możliwość uzupełnienia brakujących dokumentów lub poprawy błędów wynikających z niepoprawnego wypełnienia dokumentów rekrutacyjnych, w postaci: podpisu, ręcznego wypełnienia nieuzupełnionego wymaganego pola lub ręcznej poprawy błędnie wypełnionego pola, na etapie przyjmowania zgłoszeń lub na etapie oceny formalnej w terminie wyznaczonym przez koordynatora lokalnego (szkolnego).
4. Osoby, których dokumenty otrzymają pozytywną oceną formalną (ocena według Karty oceny formalnej i punktowej), zostaną zakwalifikowane do oceny punktowej.

§ 4

Kryteria punktowe



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

W przypadku uzyskania pozytywnej oceny formalnej formularz rekrutacyjny wraz z załącznikami skierowany zostanie do oceny punktowej.

Punkty zostaną przyznane Kandydatom/kom na uczestników projektu zgodnie z załącznikiem nr 1.

V ZAKRES WSPARCIA

§ 1

1. Szkoła Podstawowa nr 2 w Stryszawie:

Realizacja zajęć wyrównawczych "Matematyka na 100%"

a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki dzięki którym uczniowie utrwalą umiejętności matematyczne w nawiązaniu do badanych zjawisk przyrodniczych. 3 grupy do 8 osób, 140 godz.

Realizacja zajęć rozwijających z matematyki "Matematyka łatwa, prosta i przyjemna"

a) Zajęcia rozwijające z matematyki mające na celu kształtowanie wyobraźni przestrzennej i umiejętności sprawnego liczenia i opracowywania danych pomiarowych z prowadzonych badań. 3 grupy do 8 osób, 80 godzin

Realizacja zajęć rozwijających z informatyki "Z komputerem poznaję świat"

a) Zajęcia rozwijające z informatyki. Uczniowie będą wykorzystywać nowoczesne środki multimedialne do podnoszenia i rozwijania własnych umiejętności. 2 grupy do 8 uczestników, 80 godzin,

Realizacja zajęć rozwijających z przyrody "Bądź jak da Vinci"

a) Zajęcia rozwijające umiejętności badawcze rozwijanie u uczniów w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi myślenia przyczynowo-skutkowego poprzez obserwacje, doświadczenia naukowe z wykorzystaniem umiejętności matematycznych i podstaw programowania w odniesieniu do zagadnień dotyczących ochrony środowiska własnego miejsca zamieszkania. 3 grupy do 8 uczestników 2 razy w tygodniu. 160 godzin.

2. Szkoła Podstawowa nr 3 w Stryszawie:

Realizacja zajęć wyrównawczych "Matematyka na 100%"

a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki służące kształtowaniu umiejętności określonych w standardach: czytanie, rozumowanie, wykorzystanie wiedzy w praktyce i korzystanie z informacji 2 grupy do 8 osób 60 godz.

Realizacja zajęć rozwijających z matematyki "Matematyka łatwa, prosta i przyjemna"

a) Zajęcia rozwijające z matematyki zajęcia prowadzone będą metodą sprawdzianów z dodawania, mnożenia i dzielenia, bez sugerowania odpowiedzi. Liczba uczniów 16, 2 grupy do 8 uczestników 1 raz w tyg. 60 godzin.

b) "Robotyka dla najmłodszych" zajęcia rozwijające W czasie lekcji dzieci uczą się: podstaw programowania, używania różnych programów komputerowych, zdobywania informacji, wykorzystywania uzyskanych informacji do dostosowania programu, pracy z prostymi maszynami, dźwigniami, kołami zębataymi, pomiaru czasu i odległości, mnożenia, dzielenia, szacowania, używania zmiennych, tłumaczenia i interpretacji zaistniałych sytuacji. - Zajęcia do 8 uczniów w 3 grupach (60 godzin) – I grupa 2 chłopców z Orzeczeniami o niepełnosprawności w stopniu umiarkowanym i znacznym, II i III grupa dla pozostałych 16 dzieci. Uczniowie zostaną zakwalifikowani na podstawie analizy zaleceń wynikających z orzeczeń oraz opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i analizy wyników w nauce.

Realizacja zajęć rozwijających z przyrody "Bądź jak da Vinci"

a) Zajęcia przyrodnicze. Zajęcia realizowane w czasie których prowadzone są obserwacje, doświadczenia oraz eksperymenty - 2 grupy do 8 osób 1 raz w tygodniu (80 godzin)

3 Gimnazjum w Stryszawie:

Realizacja zajęć wyrównawczych "Matematyka na 100%"



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki - zajęcia mające na celu kształtowanie wyobraźni przestrzennej i umiejętności sprawnego liczenia i opracowywania danych pomiarowych z prowadzonych badań. 3 grupy do 8 osób, 120 godzin zajęć

Realizacja zajęć rozwijających z matematyki "Matematyka łatwa, prosta i przyjemna"

a) Zajęcia rozwijające z matematyki rozwijanie umiejętności pracy ucznia z tekstem matematycznym, zapamiętywanie, kojarzenie, praca nad tempem uczniów podczas wykonywania zadań, 2 grupy do 8 osób 60 godzin.

Realizacja zajęć rozwijających z informatyki "Z komputerem poznaję świat"

a) Zajęcia z informatyki - nauka tworzenia multimedialnych stron internetowych z kursem fotografii, filmowania i montażu clipów filmowych połączonych z grafiką komputerową. Celem zajęć jest zdobycie podstawowych umiejętności tworzeniu stron internetowych. W pierwszym etapie zajęcia poświęcone będą tworzeniu elementów strony w języku HTML 5 i nadawaniu im odpowiedniego wyglądu za pomocą stylów CSS, przygotowanie i osadzanie na stronach www multimediiów. 2 grupy do 8 uczestników, 90 godzin (GIM).

Realizacja zajęć rozwijających z nauk przyrodniczych

a) Zajęcia rozwijające z biologii. 1 grupa do 8 osób 1 raz w tygodniu (60 godzin), zajęcia rozwijające zainteresowania biologiczne i skłanianie do samodzielnego poznawania świata przyrody oraz poszerzenie umiejętności uczniów poprzez zastosowania wiedzy w praktyce.

b) Zajęcia rozwijające z geografii. 1 grupa do 8 osób 2 razy w tygodniu (70 godzin). Zajęcia rozwijające wiedzę z geografii, z uwzględnieniem interesujących metod, środków nauczania. Zajęcia obejmować będą ciekawą tematykę (wulkanizm, łańcuchy górskie, pustynie, wody, lodowce, światowe rekordy, niezwykłe zjawiska), która nie jest realizowana w trakcie lekcji geografii lub realizowana wybiórczo. Uczniowie

będą korzystać z nowoczesnych środków, doskonalić umiejętności posługiwania się mapą, nabywać umiejętności posługiwania się np. programem Google Map's, gdyż część zajęć przewidziano w pracowni informatycznej, uczniowie poszerzą wiedzę z zakresu geografii fizycznej, zwiększy się u nich aktywność i samodzielność, zwiększy się także u nich zainteresowanie przedmiotem i zostaną zachęcani do dalszego pogłębiania wiedzy,

c) Zajęcia rozwijające z chemii - 2 grupy do 8 osób 2 razy w tygodniu (90 godzin). Celem zajęć jest wzbudzenie zainteresowania uczniów chemią jako jedną z nauk przyrodniczych, poszerzenie wiedzy dotyczącej otaczających nas substancji, bezpieczeństwo pracy z substancjami żrącymi, toksycznymi, zapoznanie z właściwościami, analiza porównawcza. Działania przewidziane jako zbiór prostych, ale efektownych doświadczeń, które zaprezentowane na „żywo” sprawią, że chemia jest ciekawa i to zarówno dla wykonujących doświadczenia jak i dla widzów. Uczniowie będą samodzielnie wykonywać eksperymenty, kształcąc przy tym odpowiedzialność, umiejętność analizy, formułowania

obserwacji i wyciągania wniosków, zapisu reakcji chemicznych,

d) Zajęcia rozwijające z fizyki poszerzające wiadomości z Optyki, Elektrostatyki, Elektryczności, Elektromagnetyzmu a także Ruch i siła, Ciśnienie hydrostatyczne i atmosferyczne, w ciekawy sposób wyjaśniające zjawiska fizyczne w przyrodzie na przykładzie przeprowadzanych doświadczeń. Rozwijające u uczniów krytyczne podejście do własnych obserwacji i wniosków. 1 grupa do 8 osób 2 razy w tygodniu (60godzin).

VI ZASADY ODPLATNOŚCI

§1

1. Wszystkie formy wsparcia realizowane w ramach Projektu dofinansowane są z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

 MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

2. Uczestnicy/czki projektu nie ponoszą żadnych opłat z tytułu uczestnictwa w oferowanych w ramach Projektu formach wsparcia.

VII OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW

§1

1. Uczestnik/czka projektu zobowiązany/a jest do:
 - a) przestrzegania niniejszego Regulaminu,
 - b) złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
 - c) punktualnego stawiania się na daną formę wsparcia,
 - d) potwierdzania skorzystania ze wsparcia poprzez złożenie podpisu na liście obecności,
 - e) wypełniania ankiet monitorujących w trakcie trwania Projektu,
2. Informacje, o których mowa w pkt. 1 będą wykorzystywane wyłącznie do wywiązania się Beneficjenta z obowiązków sprawozdawczych z realizacji Projektu wobec IP.
3. Uczestnicy/czki Projektu będą monitorowani podczas realizacji poszczególnych form wsparcia w projekcie.

VIII REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

§1

Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach. Uzasadnione przypadki mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i nie mogły być znane Uczestnikowi w momencie przystąpienia do Projektu.

§2

W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jego miejsce może zająć osoba z listy rezerwowej (uzależnione to będzie od rodzaju oraz czasu trwania danej formy wsparcia).

IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§1

1. Regulamin obowiązuje z dniem jego podpisania.
2. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu Projektu należy do Beneficjenta.
3. Zmianie mogą ulec te zapisy Regulaminu, które są regulowane postanowieniami prawa w przypadku jego modyfikacji lub zmiany interpretacji.
4. Kwestie sporne nieuregulowane w Regulaminie rozstrzygane będą przez Kierownika Projektu w porozumieniu z Beneficjentem.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

 **MAŁOPOLSKA**



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

5. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej www.stryaszawa.pl
6. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.
7. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie będą miały przepisy Kodeksu Cywilnego.

Załączniki do Regulaminu:

Załącznik nr 1 – Formularz rekrutacyjny

Załącznik nr 2 – Oświadczenie uczestnika projektu o przetwarzaniu danych osobowych



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik nr 1 – Formularz rekrutacyjny

FORMULARZ REKRUTACYJNY
KARTA REKRUTACYJNO – KWALIFIKACYJNA UCZESTNIKA PROJEKTU
„Zostań inżynierem - miej pracę”

Rodzaj (przedmiot kierunkowy) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych:

.....

Część I – wypełnia uczeń

K M

1	Imię i nazwisko	.....	
2	Szkoła :			
3	Klasa	.....	
Wyniki w nauce w roku szkolnym 2016/2017 i inne dane				
4	Średnia ocen (do dwóch miejsc po przecinku) (dopełnienie do 6,0)	.....	
5	Ocena z przedmiotu kierunkowego (dopełnienie do 6,0)	.....	
6	Inne, uzasadnione przez ucznia, potrzeby odnośnie uczestnictwa w zajęciach			

Część II – wypełniają nauczyciele (* - właściwe zakreślić)

7	Promocja warunkowa	nie*	tak*	
8	Opinia lub orzeczenie PPP	nie*	tak*	
Opiniuję pozytywnie:				
9	Pedagog szkolny	nie*	tak*	podpis:
10	Wychowawcy klasy	nie*	tak*	podpis:
11	Nauczyciel przedmiotu kierunkowego	nie*	tak*	podpis:
Kwalifikacja do zajęć - nazwa i nr grupy:		.....		Suma punktów

Stryszawa, września 2017 r.

Podpis koordynatora projektu:



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

FORMULARZ REKRUTACYJNY

KARTA REKRUTACYJNO – KWALIFIKACYJNA UCZESTNIKA PROJEKTU *„Zostań inżynierem - miej pracę”*

Rodzaj (przedmiot kierunkowy) zajęć rozwijających:

.....

Część I – wypełnia uczeń

K M

1	Imię i nazwisko	.....
2	Szkoła:		
3	Klasa	.....
Wyniki w nauce w roku szkolnym 2016/2017 i inne dane			
4	Średnia ocen (do dwóch miejsc po przecinku)	.....
5	Ocena z przedmiotu kierunkowego .....	.....
6	Inne, uzasadnione przez ucznia, potrzeby odnośnie uczestnictwa w zajęciach		

Część II – wypełniają nauczyciele (* - właściwe zakreślić)

Opiniuję pozytywnie:					
7	Pedagog szkolny	nie*	tak*	podpis:	
8	Wychowawcy klasy	nie*	tak*	podpis:	
9	Nauczyciel przedmiotu kierunkowego	nie*	tak*	podpis:	
Kwalifikacja do zajęć - nazwa i nr grupy:		.....		Suma punktów	

Stryszawa, września 2017 r.

Podpis koordynatora projektu:

Załącznik nr 2 – Oświadczenie uczestnika projektu o przetwarzaniu danych osobowych

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O PRZETARZANIU DANYCH OSOBOWYCH

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „Zostań inżynierem - miej pracę”, nr projektu RPMP.10.01.03-12-0313/16-00,

..... (imię i nazwisko)

oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. administratorem moich danych osobowych jest Zarząd Województwa Małopolskiego pełniący swoje funkcje przy pomocy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego w Krakowie, stanowiący Instytucję Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020, mający siedzibę przy ul. Raławickiej 56, 30-017 Kraków;

2. podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt. 2 lub art. 27 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 na podstawie:

w odniesieniu do zbioru Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 - 2020:

1) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;

2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;

3) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2014r. poz. 1146 z późn. zm.);
w odniesieniu do zbioru centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:

4) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17.12.2013r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;

5) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17.12.2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

 MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

- 6) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.);
- 7) rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
3. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu „Zostań inżynierem - miej pracę” RPMP.10.01.03-12-0313/16-00, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020 (RPO WM);
4. moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - Małopolskiemu Centrum Przedsiębiorczości, adres: ul. Jasnogórska 11, 31-358 Kraków, beneficjentowi realizującemu projekt - Gminie Stryszawa oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Powierzającego Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Powierzającego, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Powierzającego¹, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Powierzającego, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach RPO WM;
5. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu;
6. w ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;
7. w ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy;
8. do trzech miesięcy po zakończonym udziale w projekcie dostarczę dokumenty potwierdzające osiągnięcie efektywności zatrudnieniowej (podjęcie zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej);
9. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ

.....
CZYTELNY PODPIS KANDYDATA/-TKI²

¹ Powierzający oznacza IZ RPO WM 2014 - 2020, która jako administrator danych osobowych powierzyła Instytucji Pośredniczącej w drodze odrębnego Porozumienia w sprawie powierzenia przetwarzania danych osobowych w związku z realizacją Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego 2014-2020 przetwarzanie danych osobowych.

² W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.